

Rozwijanie umiejętności wspierających i chroniących dzieci i młodzież

Istotną rolę w życiu każdego człowieka odgrywają **postawy prospołeczne**, dzięki którym jest on zdolny do podejmowania działań akceptowanych oraz cenionych przez społeczeństwo. Aby młody człowiek mógł realizować takie postawy, musi je spotykać obok siebie, przyswajając, zauważając, że ich realizacja dobrze służy człowiekowi.

Czynniki warunkujące prawidłowy przebieg wychowania prospołecznego w środowisku rodzinnym:

- rodzina będąca pierwszym i najbardziej znaczącym środowiskiem wychowawczym i socjalizacyjnym w życiu człowieka
- szkoła, która wyposaża młodych ludzi nie tylko w stosowną wiedzę, ale również w kompetencje i umiejętności, jakie pozwolą im prawidłowo funkcjonować w społeczeństwie
- postawy nacechowane czułością i opieką wobec dzieci i młodzieży
- pokazywanie rodzicom jak i dzieciom konsekwencji, zarówno korzystnych, jak i niekorzystnych
- powierzanie dzieciom zadań o charakterze prospołecznym

Dlatego też należy dążyć do:

- tworzenia dziecku przewidywalnego środowiska wychowawczego stawiając mu jednocześnie wyraźne ograniczenia i dostarczając jasne zasady postępowania
- nie powinno się stwarzać silnej presji kontroli
- należy wspierać dziecko i dążyć do współdziałania z nim, zamiast całkowicie je sobie podporządkowywać
- należy unikać postaw negatywnych wobec innych osób
- warto stwarzać przestrzeń do kształtowania wrażliwości na drugiego człowieka i na siebie
- niezbędna w sferze kształtowania postaw prospołecznych jest spójność działań rodziny i szkoły.

CZYNNIKI BĘDĄCE WSPARCIEM

- Dbłość o to, aby dzieci i młodzież nie brały udziału w takich sytuacjach, które zdecydowanie przekraczają ich zdolności poznawcze i potencjał emocjonalny.
- Profilaktyka szkolna.
- Wspieranie dziecka podczas nabywania umiejętności w rozpoznawaniu złożonych relacji i interakcji społecznych.
- Zdrowe podejście w relacji prawa – obowiązki dzieci i młodzieży.
- Ważność wychowania moralnego, jako jednego z czynników warunkujących sięć umiejętności wspierających i chroniących.
- Silna więź emocjonalna z dorosłym.
- Poczucie własnej wartości.
- Umiejętności społeczne, takie jak asertywność, rozwiązywanie problemów, konfliktów.
- Przynależność do pozytywnej grupy.
- Poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów, czyli tzw. wychowanie prospołeczne.
- Poczucie własnej skuteczności.
- Poczucie bezpieczeństwa i akceptacji.

- Modeluj zachowania pożądane i bądź wzorem do naśladowania.
- Bądź konsekwentny.
- Nie przyzwalaj na mniejsze zło.
- Daj poczucie stałości i stabilności.
- Nie bój się czasami mówić o sobie.
- Zadbaj o siebie.

Autor: Aleksandra Iwaneczko - Kresa