

POWIAT WĘGROWSKI realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich „**SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji szkół powiatu węgrowskiego**” nr RPMA. 10.01.01-14-b664/18. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 Priorytet X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).

*Beneficjent:* Powiat Węgrowski

*Cel projektu:* **Podniesienie jakości i unowocześnienie edukacji** ogólnej na terenie powiatu węgrowskiego poprzez podniesienie kompetencji 160 uczniów (w tym 48 uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz 98 dziewcząt) i 36 nauczycieli (w tym 27 kobiet) z dwóch szkół średniego kształcenia ogólnego tj. **I LO im. A. Mickiewicza w Węgrowie, II LO wchodzącego w skład ZSP im. J. Kochanowskiego w Węgrowie oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Jaworku** do końca czerwca 2020 r. oraz **doposażenie placówek w nowoczesne pomoce i sprzęt** (w tym TIK) dzięki wdrożeniu trzech kompleksowych programów edukacyjno-rozwojowych polegających na:

- Podniesieniu co najmniej 2 kompetencji kluczowych i 5 powiązanych z nimi umiejętności/postaw niezbędnych na rynku pracy u co najmniej 160 uczniów (98K) ww. placówek poprzez objęcie ich dodatkowymi zajęciami pozalekcyjnymi (wyrównawczymi i rozwijającymi) prowadzonymi przez nauczycieli m.in.: zajęcia pozalekcyjne z języków obcych i warsztaty podnoszące 5 umiejętności u każdego ucznia), przedmiotów matematyczno–przyrodniczych przy wykorzystaniu metody eksperymentu, zajęć informatycznych TIK;
- Podniesieniu kompetencji kadr wszystkich 3 szkół (36os.,27K) w zakresie kształtowania postaw/umiejętności na rynku pracy u uczniów, pracy na e-zasobach, korzystania z narzędzi TIK w praktyce, w obszarze programowania i praktycznego wykorzystania metody eksperymentu oraz w obszarach pedagogiki specjalnej i kompetencji wychowawczych dla nauczycieli i pracowników MOW w Jaworku;
- Wzmocnieniu potencjału 3 szkół powiatu w nauczaniu opartym na metodach eksperymentu dzięki doposażeniu 8 pracowni przedmiotów matematyczno–przyrodniczych, w tym utworzeniu 1 międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO w Węgrowie (udostępnionej 2 pozostałym szkołom) i praktycznemu wykorzystaniu zakupionych pomocy do prowadzenia eksperymentów w szkołach;
- Wzmocnieniu potencjału 3 szkół powiatu w nauczaniu kompetencji TIK dzięki doposażeniu w nowoczesne narzędzia TIK oraz wzmocnienie infrastruktury sieciowo-usługowej;
- Podniesieniu efektów rewalidacyjnych MOW w Jaworku (SP) dzięki doposażeniu w specjalistyczne narzędzia i pomoce oraz wsparciu indywidualizacji 24 uczniów SPEDU ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z niepełnosprawnościami poprzez zastosowanie specjalistycznych terapii/zajęć w oparciu m.in. o konsultacje z rodzicami.

*Rezultaty projektu:*

- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 3

- Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 3
- Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu: 160
- Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 36
- Liczba uczniów, u których nastąpił wzrost co najmniej 2 kompetencji kluczowych i 5 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy po opuszczeniu programu: 160
- Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, u których nastąpił wzrost efektów stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszenia trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych po opuszczeniu programu: 20
- Liczba osób objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych: 150
- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 3
- Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie: 3
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie: 200
- Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK): 3
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 40
- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu: 30
- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania co najmniej 2 kompetencji kluczowych oraz 5 powiązanych z nimi postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy w programie: 200
- Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów niepełnosprawnych) objętych indywidualizacją/zajęciami specjalistycznymi w programie: 24
- Liczba utworzonych pracowni międzyszkolnych udostępnionych pozostałym 2 szkołom podlegającym pod ten sam organ prowadzący w ramach współpracy dotyczącej wykorzystania posiadanych zasobów: 1
- Liczba szkół wyposażona w sprzęt i pomoce do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniami niepełnosprawnymi) w programie: 1
- Liczba szkół, których uczniowie i nauczyciele zostali objęci kompleksowym programem wsparcia w ramach 4 typu projektu (Indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych): 1
- Liczba szkół, w których podjęto współpracę z rodzicami w procesach wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych: 1.

*Okres realizacji projektu:* 03.06.2019 r. – 30.06.2020 r.

*Całkowita wartość projektu ogółem:* 984 296,71 zł brutto

*Wartość wydatków kwalifikowalnych:* 984 296,71 zł brutto

*Wartość dofinansowania ze środków Unii Europejskiej: 787 437,37 zł brutto (94,92%)*