



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie
SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji szkół powiatu węgrowskiego
nrRPMA. 10.01.01-14-b664/18

§ 1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie *SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji szkół powiatu węgrowskiego* nr RPMA. 10.01.01-14-b664/18 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa X - Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 - Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 – Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem i realizatorem projektu jest Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów.
4. Biuro projektu mieści się w budynku I Liceum Ogólnokształcącego im. A. Mickiewicza, ul. Mickiewicza 3, 07-100 Węgrów.
5. Projekt *SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji na szkół powiatu węgrowskiego* realizowany jest w okresie od 3.06.2019 r. - 30.06.2020 r.
6. Projekt skierowany jest do 3 szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski:
 - a) I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Węgrowie (I LO),
 - b) II Liceum Ogólnokształcące wchodzące w skład ZSP im. J. Kochanowskiego w Węgrowie (II LO),
 - c) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Czesława Czapówa w Jaworku (MOW).
7. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych (osoby fizyczne):
 - a) 200 osób (dzieci/młodzież) z obszaru województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do trzech szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski;
 - b) 40 nauczycieli z obszaru województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w trzech szkołach, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski.
8. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura Projektu w I LO w Węgrowie.
9. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel przez wyznaczonego do tego celu Szkolnego Opiekuna Projektu (tzw. SzOP).
10. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie każdej z trzech szkół.
11. Kompletne dokumenty rekrutacyjne będą udostępnione uczniom (pełnoletnim)/rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
12. Udział w projekcie jest bezpłatny.
13. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie wsparcia/szkoleń doskonalących w ramach projektu.
14. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział nauczyciela w co najmniej 80% godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach losowych dopuszcza się niższą frekwencję na szkoleniach.
15. W ramach projektu realizowanych jest pięć zadań, przy czym w ramach zadań 1 – 5 prowadzona będzie rekrutacja: w ramach zadań 1-4 – uczniów, a w ramach zadania - 5 nauczycieli:
 - a) Zadanie nr 1: TYP PROJEKTU NR 1: Podniesienie kompetencji kluczowych (posługiwanie się językami obcymi) i postaw/umiejętności u uczniów dwóch szkół ponadgimnazjalnych (I i II LO) oraz MOW w Jaworku;
 - b) Zadanie nr 2: TYP PROJEKTU NR 2: Podnoszenie kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych u uczniów dwóch szkół ponadpodstawowych (I i II LO) oraz MOW w Jaworku wraz z doposażeniem 8 pracowni przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w trzech placówkach szkolnych i utworzeniem 1 międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO w Węgrowie;
 - c) Zadanie nr 3: TYP PROJEKTU NR 3: Podnoszenie kompetencji kluczowej informatycznej u uczniów dwóch szkół ponadpodstawowych (I i II LO) oraz MOW w Jaworku wraz z doposażeniem trzech szkół w nowoczesne pomoce i narzędzia TIK oraz infrastrukturę sieciowo-usługową ;



- d) Zadanie nr 4: TYP PROJEKTU NR 4: Kompleksowy program wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych - podopiecznych MOW w Jaworku poprzez objęcie dodatkowymi zajęciami uzupełniającymi ofertę szkoły (wraz z włączeniem rodziców/opiekunów prawnych do wsparcia) oraz doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt w kontekście wsparcia niwelowania deficytów uczniów;
- e) Zadanie nr 5: TYP PROJEKTU NR 1, 2, 3, 4: Organizacja kursów i szkoleń dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych (I i II LO i MOW w Jaworku) z zakresu kształtowania postaw/umiejętności u uczniów niezbędnych na rynku pracy, wykorzystania eksperymentu w dydaktyce przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, korzystania z TIK (w tym e-produktów, programowania) oraz wsparcie kursami doskonalącymi nauczycieli i pracowników pedagogicznych II etapu edukacyjnego w MOW w Jaworku z zakresu wybranych zagadnień pedagogiki specjalnej i kompetencji wychowawczych
16. Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:
- a) Wytycznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;
- b) Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 10.1.1 Jakość edukacji ogólnej (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
- c) Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
17. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej www.powiatwegrowski.pl oraz na stronach internetowych każdej ze szkół:
- a) www.lowegrow.aplus.pl
- b) www.zsp.wegrow.pl
- c) www.mowjaworek.pl

§ 2 Cele i zakres realizacji projektu

1. Celem projektu „SZKOŁY z DUCHEM CZASU – wsparcie rozwoju edukacji powiatu węgrowskiego” nr RPMA. 10.01.01-14-b664/18 jest podniesienie jakości i unowocześnienie edukacji ogólnej na terenie powiatu węgrowskiego poprzez podniesienie kompetencji 160 uczniów (w tym 48 uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz 98 dziewcząt) i 36 nauczycieli (w tym 27 kobiet) z dwóch szkół średnich kształcenia ogólnego tj. I LO im. A. Mickiewicza w Węgrowie, II LO wchodzącego w skład ZSP im. J. Kochanowskiego w Węgrowie oraz MOW w Jaworku do końca czerwca 2020 r. oraz doposażenie placówek w nowoczesne pomoce i sprzęt (w tym TIK) dzięki wdrożeniu trzech kompleksowych programów edukacyjno-rozwojowych.
2. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów, tj.
- I LO w Węgrowie
- a) Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- b) Zajęcia rozwijające z j. angielskiego: 3 grupy 8-osobowe, łącznie 24 osoby, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 54 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- c) Zajęcia wyrównawcze z j. niemieckiego: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- d) Zajęcia rozwijające z j. niemieckiego: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- e) Cykl warsztatów poświęconych podnoszeniu 5 postaw/umiejętności: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa w kontekście środowiska pracy: 16 grup po 8 osób, łącznie 128 osób, liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę (5 godzin na jedną postawę/umiejętność), łącznie 400 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- f) Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno-przyrodnicze:
- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 4 grupy po 8 osób, łącznie 32 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 72 godziny (w trybie zajęć pozalekcyjnych);



- zajęcia rozwijające z matematyki: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z geografii: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z biologii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z biologii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z chemii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z chemii: 2 grupy 8-osobowa, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z fizyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z fizyki: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
- g) Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów:
- zajęcia z grafiki komputerowej: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z webmasteringu – tworzenia stron internetowych: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z projektowania, łamania, składania i przygotowania do druku materiałów poligraficznych: 2 grupy 8-osobowe, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z projektowania i drukowania 3D: 2 grupy 8-osobowa, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);

II LO w Węgrowie

- a) Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- b) Cykl warsztatów poświęconych podnoszeniu 5 postaw/umiejętności: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa w kontekście środowiska pracy: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób, liczba godzin zajęć: 25 godzin na grupę (5 godzin na jedną postawę/umiejętność), łącznie 150 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
- c) Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno-przyrodnicze:
- zajęcia wyrównawcze z matematyki: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 36 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z geografii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia rozwijające z biologii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z chemii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych); zajęcia będą odbywały się w międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO im. Adama Mickiewicza w Węgrowie;
 - zajęcia wyrównawcze z fizyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
- d) Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów:
- zajęcia z grafiki komputerowej: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z webmasteringu – tworzenia stron internetowych: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach



dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);

- zajęcia z programowania i tworzenia gier komputerowych w technologii 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
- zajęcia z projektowania i drukowania 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
- zajęcia z obsługi drona i obróbki graficznej filmów: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 18 godzin na grupę, łącznie 18 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 6 godzin jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);

MOW w Jaworku:

- a) Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - b) Cykl warsztatów poświęconych podnoszeniu 5 postaw/umiejętności: przedsiębiorczość, kreatywność, innowacyjność, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa w kontekście środowiska pracy: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osoby, liczba godzin zajęć: 10 godzin na grupę (2 godzin na jedną postawę/umiejętność), łącznie 30 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych).
 - c) Zajęcia z wykorzystaniem metody eksperymentu podnoszące kompetencje matematyczno-przyrodnicze:
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - zajęcia wyrównawcze z chemii: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych); zajęcia będą odbywały się w międzyszkolnej pracowni chemicznej w I LO im. Adama Mickiewicza w Węgrowie;
 - zajęcia wyrównawcze z fizyki: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w trybie zajęć pozalekcyjnych);
 - d) Zajęcia z kształtowania kompetencji kluczowej TIK u uczniów:
 - zajęcia z programowania i tworzenia gier komputerowych w technologii 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 4 godziny jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - zajęcia z projektowania i drukowania 3D: 1 grupa 8-osobowa, łącznie 8 osób, liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 8 godzin (w blokach dwugodzinnych lub dłużej w zależności od postępu pracy grupy, max 4 godziny jednorazowo, po lekcjach lub w weekendy);
 - e) Terapia pedagogiczna: 2 grupy po 5 osób, łącznie 10 osób, 8 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 48 godzin;
 - f) Zajęcia logopedyczne: 2 grupy po 4 osoby, łącznie 8 osób, 10 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 60 godzin;
 - g) Terapia behawioralna: 2 grupy po 4 osoby, łącznie 8 osób, 5 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 30 godzin.;
 - h) Terapia metodą ORTOGRAFFITI: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 8 godzin na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 72 godziny;
 - i) Trening zastępowania agresji: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 3 godziny na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 27 godzin;
 - j) Trening umiejętności społecznych: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 3 godziny na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 27 godzin;
 - k) Trening z zakresu profilaktyki uzależnień: 2 grupy po 3 osoby, 1 grupa 2 osoby, łącznie 8 osób, 3 godziny na miesiąc przez 3 miesiące, łącznie 27 godzin;
3. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.
- a) Twórcze warsztaty w szkole: 2 grupy po 12 osób, łącznie 24 osoby, 12 nauczycieli z I LO, 8 nauczycieli z II LO, 4 nauczycieli z MOW w Jaworku, liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 24 godziny (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
 - b) W odmęty eksperymentów – szkolenie adresowane dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: 2 grupy po 6 nauczycieli, łącznie 12 osób (pierwsza grupa matematycy, druga grupa nauczyciele przedmiotów przyrodniczych), liczba godzin zajęć: 16 godzin na grupę, łącznie 32 godziny, miejsce szkoleń: I LO w Węgrowie(szkolenia popołudniowe lub weekendowe);



- c) E-produkty projektowe UE w praktyce szkolnej: 3 grupy po 8 nauczycieli, łącznie 24 nauczycieli, (po jednej grupie na szkołę), liczba godzin zajęć: 4 godziny na grupę, łącznie 12 godzin, miejsce szkoleń: siedziby szkół (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
 - d) Praktyczne wykorzystanie pracowni mobilnej TIK i innych narzędzi TIK w procesach dydaktycznych: 3 grupy po 10 osób, łącznie 30 osób (16 nauczycieli z I LO, 8 nauczycieli z II LO i 6 nauczycieli MOW w Jaworku), liczba godzin zajęć: 8 godzin na grupę, łącznie 24 godziny, miejsce szkoleń: siedziby szkół (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
 - e) Kurs „Wstęp do programowania i tworzenia gier 3D”: 1 grupa 8 osobowa, łącznie 8 osób (z I LO i II LO po 3 nauczycieli, z MOW 2 nauczycieli), liczba godzin zajęć: 12 godzin na grupę, łącznie 12 godzin, miejsce szkolenia: I LO (szkolenia popołudniowe lub weekendowe);
 - f) Szkolenia dla nauczycieli MOW w Jaworku (miejsce szkolenia: MOW w Jaworku, szkolenie popołudniowe lub weekendowe):
 - trening zastępowania agresji: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
 - trening umiejętności społecznych: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
 - metody twórczej resocjalizacji uczniów w praktyce: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
 - dialog motywujący jako efektywna metoda wspomagania zmiany w praktyce wychowawczej: 1 grupa 10 – osobowa, 8 godzin szkolenia;
4. Zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się w roku szkolnym 2019/2020.
 5. Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.
 6. Dodatkowe zajęcia dla uczniów będą odbywały się na terenie 3 szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski.
 7. Dodatkowe zajęcia dla nauczycieli będą odbywały się na terenie 3 szkół: I LO w Węgrowie, II LO w Węgrowie, MOW w Jaworku.

§ 3.Procedura rekrutacji uczniów

1. Rekrutacja uczniów w ramach wsparcia oferowanego w zadaniach 1-4 zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
2. Uczniowie (pełnoletni)/rodzice/opiekunowie prawni uczniów - uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację umieszczoną w szkole (plakat A3), do której uczęszcza podopieczny, oraz ustnie przez kadrę szkoły podczas spotkania z rodzicami.
3. Zgłoszenia uczniów do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie do szkoły kompletu dokumentów rekrutacyjnych.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
 - a) Formularz zgłoszeniowy ucznia,
 - b) Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
 - c) Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych (2 sztuki).
5. Złożenie oświadczenia o uzyskiwanych dochodach jest nieobligatoryjne. Organizator zastrzega, iż oświadczenie jest podstawą przyznania dodatkowych punktów uczniowi na etapie rekrutacji z tytułu osiągniętych niskich dochodów.
6. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, do której uczęszcza uczeń.
7. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).
8. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
 - a) Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹ +5 pkt.

¹ Specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

- a) zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- b) niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),
- c) choroby przewlekłej,
- d) niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- e) zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,



- (na podstawie opinii wydanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć;
- b) Dochód poniżej kryterium dochodowego (na osobę samotnie gospodarującą lub na osobę w rodzinie), o którym mowa w ustawie z dnia 14lipca 2015 r. o pomocy społecznej + 10 pkt.(na podstawie oświadczenia złożonego przez rodzica/opiekuna prawnego) – dot. wszystkich zajęć;
 - c) Uczniowie o najniższych wynikach w nauce z danego przedmiotu (średnia z ocen na świadectwie /danego przedmiotu poniżej 4.0) + 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia wyrównawcze (na podstawie opinii wychowawcy),
 - d) Uczniowie osiągający minimum dobre wyniki w nauce z danego przedmiotu (średnia z ocen na świadectwie /danego przedmiotu powyżej 4.0)lub osiągający sukcesy w konkursach/olimpiadach przedmiotowych + 7 pkt. w przypadku rekrutacji na zajęcia rozwijające (na podstawie opinii wychowawcy),
 - e) Uczniowie posiadający orzeczenia o niepełnosprawności +10 pkt. (na podstawie oświadczenia lub orzeczenia złożonego przez rodzica/opiekuna prawnego)
 - f) Dziewczęta +3 pkt. w przypadku zajęć TIK i matematyczno-przyrodniczych.
9. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał SzOP danej szkoły w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
10. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje SzOP, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
11. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli

1. Rekrutacja nauczycieli w ramach wsparcia oferowanego w zadaniu nr 5 zostanie uruchomiona po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu przez Beneficjanta.
2. Wszyscy nauczyciele 3 szkół, których organem prowadzącym jest Powiat Węgrowski, zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w pokojach nauczycielskich szkół oraz ustnie przez SzOP lub Koordynatora projektu.
3. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie do szkoły kompletu dokumentów rekrutacyjnych.
4. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione (i podpisane) oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
 - d) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
 - e) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
 - f) Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych (2 sztuki).
5. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje SzOP danej szkoły, w której nauczyciel pełni obowiązki zawodowe.
6. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
7. Organizator ustala następujące premiowane kryteria rekrutacji nauczycieli do projektu:
 - a) wg awansu zawodowego: +10 pkt stażysta, +6 pkt kontraktowy, +3 pkt mianowany;
 - b) kwalifikacje do nauczania tylko jednego przedmiotu +10 pkt.;
 - c) kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu +6 pkt.;
 - d) kwalifikacje do nauczania trzeciego przedmiotu +3 pkt.

-
- f) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - g) specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
 - h) szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych,
 - i) zaniechań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.



8. Ostateczna decyzja o udzieleniu wsparcia nauczycielowi będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
9. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
10. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia

1. Uczestnicy i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
4. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronach internetowych wymienionych pkt. 17 § 1.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

.....
[MIEJSCOWOŚĆ I DATA]

.....
[CZYTELNY PODPIS]